

HARMONOGRAM SZKOLENIA

Temat szkolenia: Zaburzenia więzi

Termin szkolenia: 09.06.2026

Miejsce realizacji: Regionalne Centrum Wspierania Pieczy Zastępczej w Bielsku-Białej, Aleja Armii Krajowej 220 (Pawilon 3)

Kod szkolenia: SZ-44/RCWPZ/BB

Trener: Agnieszka Kaczmarek

8.45-9.00	Rejestracja Uczestników
9.00-11.15	<ul style="list-style-type: none"> • Jak powstaje więź, „wyposażenie” dziecka, które pomagają w relacji <ul style="list-style-type: none"> - teoria przywiązania: - empatyczne dostrojenie - responsywność emocjonalna • Kształtowanie się więzi dziecka z osobą dorosłą: <ul style="list-style-type: none"> - sfery i funkcje kształtowania więzi - cykl rozwoju przywiązania • Style przywiązania i ich charakterystyka: <ul style="list-style-type: none"> - neurobiologia przywiązania - responsywność rodzica - styl bezpieczny - styl pozabezpieczny - procedura „obcej sytuacji” - style przywiązania a zachowania ryzykowne
11.15-11.30	Przerwa kawowa
11.30-13.45	<ul style="list-style-type: none"> • Reaktywne zaburzenia więzi (RAD): <ul style="list-style-type: none"> - przyczyny powstawania RAD i wpływ wczesnych doświadczeń na rozwój zaburzeń przywiązania - objawy i charakterystyka RAD na różnych etapach rozwoju dziecka - wpływ RAD na zachowanie i funkcjonowanie dziecka • Reaktywne zaburzenia więzi (RAD): <ul style="list-style-type: none"> - metody wprowadzania zmian i kształtowania relacji w rodzinach z dziećmi z RAD - techniki skutecznej komunikacji i reagowania na zachowania dziecka - odhamowane zaburzenia zaangażowania społecznego (DSED) • Diagnoza różnicowa zaburzeń u dzieci: <ul style="list-style-type: none"> - zaburzenia ze spektrum autyzmu i hiperkinetyczne - nadaktywność psychoruchowa - wysoka wrażliwość - zaburzenia posttraumatyczne • Jak i gdzie diagnozować zaburzenia przywiązania?: <ul style="list-style-type: none"> - diagnostyka zaburzeń przywiązania – metody, techniki, narzędzia diagnostyczne
13.45-14.15	Przerwa obiadowa
14.15-15.45	<ul style="list-style-type: none"> • Program oddziaływań wychowawczych i terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami więzi i ich rodzin: <ul style="list-style-type: none"> - teoria samoregulacji - teoria koregulacji - techniki terapii więzi • Studium przypadków - praktyki prowadzącego oraz doświadczenia uczestników