

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Nazwa szkolenia:</b>             | <b>Skuteczna komunikacja oraz metody pracy z dzieckiem z uwzględnieniem sytuacji trudnych – grupa II (2 moduły)</b>   |
| <b>Informacja ogólna:</b>           | Celem szkolenia jest nabycie kompetencji w zakresie skutecznej komunikacji i metod pracy z dziećmi i młodzieżą z uwzględnieniem sytuacji trudnych.  |
| <b>Termin i miejsce realizacji:</b> | Szkolenie realizowane będzie dla jednej grupy szkoleniowej w <u>trybie wyjazdowym</u> w Hotelu „Tycjan” w Milówce w terminach:<br><br><b>07 - 09.10.2019 roku – moduł I</b><br><br><b>06 – 08.11.2019 roku – moduł II</b>   |
| <b>Grupa docelowa:</b>              | Pracownicy powiatowych centrów pomocy rodzinie, placówek opiekuńczo-wychowawczych, placówek wsparcia dziennego, organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, regionalnych placówek opiekuńczo - terapeutycznych, ośrodków adopcyjnych, interwencyjnych ośrodków preadopcyjnych, koordynatorzy pieczy zastępczej i rodziny zastępcze z terenu województwa śląskiego.  |
| <b>Liczba miejsc:</b>               | I grupa - 20 osób   |
| <b>Zagadnienie merytoryczne:</b>    | <p><b>Program szkolenia składa się z 48 godzin dydaktycznych/ (6 dni szkoleniowych), obejmujących m.in. następujące zagadnienia tematyczne:</b></p> <p><i>Moduł I - Skuteczna komunikacja z dziećmi z uwzględnieniem sytuacji trudnych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady komunikacji interpersonalnej,</li> <li>• czynniki mające wpływ na budowanie trwałych relacji interpersonalnych,</li> <li>• bariery w komunikacji interpersonalnej i sposoby ich eliminowania,</li> <li>• skuteczna komunikacja z dzieckiem,</li> <li>• radzenie sobie z trudnymi i agresywnymi zachowaniami dziecka,</li> <li>• komunikacja alternatywna i wspomagająca,</li> <li>• rola emocji – emocje własne i dziecka w sytuacjach trudnych,</li> <li>• wyrażanie oczekiwań i stawianie granic.</li> </ul> <p><i>Moduł II - Metody pracy z dziećmi znajdującymi się w trudnych sytuacjach:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza potrzeb i możliwości,</li> <li>• metoda dialogu motywującego,</li> <li>• reakcje w sytuacjach trudnych – opór dziecka, zachowania buntownicze, autoagresja, trauma, agresja werbalna,</li> <li>• formy pomocy dzieciom z rodzin wieloproblemowych,</li> <li>• wspomaganie prawidłowego rozwoju dziecka,</li> <li>• budowanie poczucia wartości u dziecka.</li> </ul> <p>Rekomenduje się udział we wszystkich modułach szkolenia, celem zrealizowania</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>w całości założonego programu. Uczestnik ma jednak możliwość wyboru tych tematów modułów, które szczególnie uwzględniają jego indywidualne potrzeby.</p>  |
| <b>Informacje organizacyjne:</b>       | <p>Organizator zapewnia wyżywienie, zakwaterowanie oraz materiały szkoleniowe i dydaktyczne. Każda z osób zgłoszonych na szkolenie, <u>po zakończeniu</u> procesu zbierania zgłoszeń, otrzyma informację wiadomością e-mail o wyniku rekrutacji.</p> <p>UWAGA! Możliwość skorzystania z zakwaterowania dotyczy uczestników szkoleń spełniających warunek posiadania miejsca zamieszkania w miejscowości innej niż ta, w której odbywa się szkolenie oraz utrudnionego dojazdu na miejsce realizacji zajęć, na podstawie przedłożonych i podpisanych oświadczeń. Oświadczenia zostaną przekazane <u>osobom zakwalifikowanym</u> na szkolenie, drogą mailową.</p>  |
| <b>Termin rekrutacji:</b>              | <p>Warunkiem przystąpienia do procesu rekrutacji jest dostarczenie (pocztą lub osobiście) do siedziby ROPS oryginału formularza zgłoszeniowego wraz z oświadczeniem uczestnika projektu w nieprzekraczalnym terminie do <b>20 sierpnia 2019 roku</b>.</p>  |
| <b>Forma zgłoszeń:</b>                 | <p>Zgłoszenia przyjmowane są za pośrednictwem elektronicznego formularza zgłoszeniowego dostępnego na stronie <a href="http://rops-katowice.pl/">http://rops-katowice.pl/</a>.</p> <p>Wydrukowany i podpisany formularz należy dostarczyć do siedziby ROPS.</p> <p><u>UWAGA:</u> Zgłoszenie zostaje uznane za prawidłowe po dopełnieniu wszystkich formalności tj. zgłoszenia się poprzez formularz zamieszczony na stronie, a następnie jego wydrukowanie, podpisanie wraz z uzyskaniem zgody bezpośredniego przełożonego oraz przesłanie do siedziby ROPS w <u>wyznaczonym terminie</u>. Do zgłoszenia papierowego należy dołączyć podpisane oświadczenie uczestnika projektu.</p> <p><b>W zgłoszeniu rekomendujemy podawanie indywidualnego, bezpośredniego do Państwa adresu e-mail (np. poczty służbowej imiennej) zamiast adresu ogólnego (np. e-mail sekretariatu, działu kadr itp.). Znacznie ułatwia to komunikację i zapewnia szybszy kontakt w przypadku zakwalifikowania na szkolenie.</b></p> |
| <b>Dodatkowych informacji udziela:</b> | <p>Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego</p> <p>Zespół ds. realizacji projektu pn. „Szkolenie i doskonalenie zawodowe kadr systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej”.</p> <p>Tel. (32) 730 68 59</p> <p>e-mail: <a href="mailto:szkolenia_power@rops-katowice.pl">szkolenia_power@rops-katowice.pl</a></p>  |
| <b>Zasady uczestnictwa:</b>            | <p>Zasady uczestnictwa w szkoleniach określono w <i>Regulaminie uczestnictwa w szkoleniach i supervizji organizowanych przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego w ramach projektu pn. „Szkolenie</i></p>   |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <i>i doskonalenie zawodowe kadr systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej”.</i>  |
| <b>Trenerka:</b> | <p><b>Katarzyna Bukala</b> - ukończyła psychologię w specjalności psychologia kliniczna na SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym, Wydział we Wrocławiu. Obecnie w trakcie Szkoły Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej na SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym, Wydział w Katowicach. Ukończyła kursy z zakresu m.in. rozwiązywania konfliktów i mediacji, motywacji i pracy w oparciu o indywidualne zasoby oraz szkolenie z Racjonalnej Terapii Zachowania. Praktyki odbyła na oddziale onkologii dziecięcej. Prawie 2 lata pracowała z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Przez kilka lat prowadziła grupę wsparcia dla osób w wieku 20-25 lat.</p> |